



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 22.05.2025 года № 6
Председатель А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья, здравоохранения и
гуманитарных проблем медицины
А.С. Федонников
«22» мая 2025 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП

2 года 5 месяцев

Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной
коммуникации

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 30.04.2025г. № 3

Заведующий кафедрой Н.А. Клоктунова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная

«30» апреля 2025 г.

Программа научно-исследовательской работы «Научно-исследовательская работа» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол «29» апреля 2025г., № 4, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 128.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Цель научно-исследовательской работы – формирование у обучающихся в магистратуре на базе полученных теоретических знаний практических навыков, необходимых для успешного выполнения исследования, предусмотренного магистерской программой, и написания на его основе выпускной квалификационной работы (ВКР), а также умений, в будущем необходимых для проведения научных исследований и использования исследовательской базы при решении практических профессиональных задач повышенной сложности в сфере дефектологии.

Задачи:

- овладение обучающимися методологией научного исследования;
- теоретическая и практическая подготовка, связанная с базовыми этапами научного исследования (разработка его концептуальных основ, выработка методов обработки и анализа полученных данных, презентации результатов исследования в различных формах);
- формирование навыков публичного выступления в рамках научных конференций;
- совершенствование у обучающихся педагогических и научных знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыка планирования научной-исследовательской работы;
- развитие организаторских навыков, направленных на осуществление собственной научной-исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, связанных с общением практиканта с обучающимися и коллегами (своими товарищами, преподавателями, методистами);
- формирование профессиональной направленности, воспитание интереса к научно-исследовательской деятельности.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Способы проведения научно-исследовательской работы

Обучающиеся работают на кафедре педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации совместно с научным руководителем в рамках практических занятий и в процессе самостоятельной работы.

2.2. Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в 5-м семестре обучения в магистратуре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ИД 1.8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ	
ИД 1.8.2. Умеет применять специальные научные знания для проектирования содержания и технологий педагогической деятельности	
ИД 1.8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании
ИД 1.9.3. Знает Современные проблемы науки, инклюзивного и специального (дефектологического) образования, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных в области инклюзивного образования	
ИД 1.9.3. Умеет проводить анализ литературных источников и нормативно – правовых документов; планировать прикладные психолого-педагогические исследования в области инклюзивного образования, осуществлять самостоятельный выбор методик,	

соответствующих исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; подготавливать научные отчеты, публикации, презентации	
ИД 1.9.3. Владеет навыками проведения психолого-педагогических исследований в области инклюзивного образования, анализа литературных источников и нормативно-правовых документов; анализа и обработки данных, презентации, составления отчетов, публикаций и т.д. по результатам исследований; составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД 1.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	
ИД 1.2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
ИД 1.2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» относится к части «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» к разделу образовательной программы, соотносящемуся с процессом подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра, имеющей исследовательский характер.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		Формы отчетности и контроля	
		№ 5		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3		5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	288	288			
Аудиторная работа	270	270			

Подготовительный этап	48	48	Составление отчета о проделанной работе за семестр.	Собеседование
Основной этап	180	180	Написание научно-исследовательской статьи или составление отчета о проделанной работе за семестр.	Собеседование
Заключительный этап	42	42	Отчет по исследованию и по НИР. Написание научно-исследовательской работы	Собеседование
Внеаудиторная работа	18	18		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	144	144		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3 (О)	Собеседование
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	432	
	ЗЕТ	12	12	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1 Разделы научно-исследовательской работы и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4

1	ОПК-8.	Подготовительный этап	Общий инструктаж, консультация с научным руководителем. Предварительное изучение планируемой области исследования, анализ актуальной проблематики, выделение проблемы собственного исследования. Изучение первоисточников, составляющих методологическую основу планируемой области исследования. Формулирование темы магистерского исследования с определением его объекта и предмета. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы.
2	ПК-9. УК-2.	Основной этап	Разработка концепции исследования и его программы. Разработка методического инструментария и тестирование методики (пилотажное исследование), ее корректировка, доработка. Проведение запланированного эмпирического исследования. Компьютерная обработка данных, полученных в ходе исследования. Анализ данных и их интерпретация, проверка гипотез.
3	ПК-9. УК-2.	Заключительный этап	Работа над отчетом по исследованию и по НИР

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов в семестре
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Ознакомление с научно-исследовательской литературой, методическим обеспечением и нормативно-правовой документацией по теме научного исследования. Формулирование темы магистерского исследования с определением его объекта и предмета. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы.	36

2	Основной этап	Разработка концепции исследования и его программы. Разработка методического инструментария и тестирование методики (пилотажное исследование), ее корректировка, доработка. Написание научно-исследовательской статьи. Проведение запланированного эмпирического исследования. Компьютерная обработка данных, полученных в ходе исследования. Анализ данных и их интерпретация, проверка гипотез.	72
4	Заключительный этап	Систематизация материала, подготовка отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы. Написание научно-исследовательской работы. Подготовка к промежуточной аттестации.	36
ИТОГО			144

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Специальная педагогика : учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4053-0 Имеются экземпляры в отделах: 25	25
2	Специальная психология : учеб. пособие / под ред. В. И. Лубовского. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 460[2] с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4518-4 Имеются экземпляры в отделах: 36	36
3	Педагогика : в 2 ч. : учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. Н. А. Клоктунова [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 2. - 2019. - 59[1] с Акт № 1 от 12.02.2020	40

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Научная организация учебного процесса : [Электронный ресурс] : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Белогурова В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - с. - (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html .
2	Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html .
3	Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии: учебное пособие / Астапов В.М. - Москва : Персэ, 2017. - 176 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490173.html .
4	Вольская, О. В. Педагогическая практика по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вольская О.В. ; Пономарева М.А., Пекишева Е.В., Толстикова О.Н. - Москва : САФУ, 2015. - 74 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010739.html
5	Елецкая, О. В. Специальная психология : учебное пособие с практикумом для вузов / О. В. Елецкая, В. М. Сорокин, М. В. Матвеева и др. , под общ. ред. О. В. Елецкой. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 575 с. - ISBN 978-5-00136-129-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001361299.html

8.2. Дополнительная литература

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Зикеев, А. Г. Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений на уроках развития речи : [Электронный ресурс] : коррекционная педагогика / Зикеев А.Г. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 431 с. - (Коррекционная педагогика). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021084.html .
2	Илюк, М. А. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи : [Электронный ресурс] : практическое пособие / Илюк М.А. ; Волкова Г.А. - Москва : Каро, 2016. - 44 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501933.html .
3	Калягин, В. А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. Практикум: Пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов : [Электронный ресурс] : серия "Психологический взгляд" / Калягин В.А. ; Овчинникова Т.С. - Москва : Каро, 2013. - 432 с. - (Серия "Психологический взгляд"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501438.html .
4	Осипова, Т. А. Конспекты, программы и планирование фронтальных коррекционно-логопедических занятий в начальных классах с детьми с ОНР : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Осипова Т.А. ; Ларионова И.А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 135 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020926.html .
5	Старовойтова, М. С. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Старовойтова М.С. ; Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И., Чабановская Е.В., Кулакова Е.В., Любимова М.М., Комлева Г.М., Гладилина Л.Н., Борисова Е.Б., Ананьева Е.В., Кузнецова Л.В. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 167 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018510.html
6	Стребелева, Е. А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр : [Электронный ресурс] : коррекционная педагогика / Стребелева Е.А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 256 с. - (Коррекционная педагогика). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015632.html .
7	Цветкова, Л. С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : [Электронный ресурс] : "Gaudeamus", "Классический университетский учебник" / Цветкова Л.С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 384 с. - ("Gaudeamus", "Классический университетский учебник"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128715.html .
8	Жолудова, А. Н. Педагогика инклюзивного образования : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Жолудова А.Н. ; Полякова О.В., Соколина Е.Н., Федосова О.А. - Москва : РязГМУ, 2019. - 171 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_045.html .
9	Инклюзивная практика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина, А.А. Твардовская, А.Т. Файзрахманова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015.- 224 с. - Режим доступа:

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html .
10	Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине : учебное пособие / Новгородцева И.В. - Москва : Флинта, 2022. - 105 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Педагогическая библиотека pedlib.ru
2	Научно-электронная библиотека elibrary.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза studmedlib.ru
4	Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <https://sgmu.ru/university/departments/departments/pedagogiki-obrazovatelnykh-tekhnologiy-i-professionalnoy-kommunikatsii/>
2. Образовательный портал СГМУ www.el.sgm.ru
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
 - 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №951 КС /10-22023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024
 - 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024
 - 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 10294/23К от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.
 - 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 408 от 28.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494 с 2025-05-12 по 2026-05-22, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по НИР представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по НИР представлены в Приложении 4.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, канд. соц. наук, доц. Н.А. Клоктунова

Доцент кафедры, канд. филол. наук, доц. Е.В. Аленькина

Доцент кафедры, канд. пед. наук А.И. Евдокимова